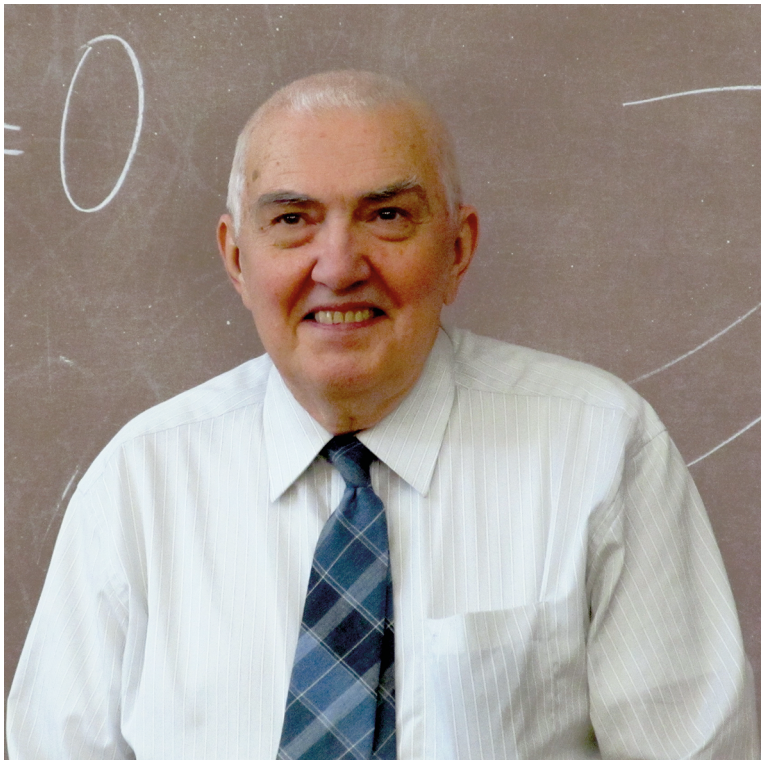
КОМПЬЮТЕРНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И МОДЕЛИРОВАНИЕ 2020 Т. 12 № 6 С. 1265–1267
DOI: 10.20537/2076-7633-2020-12-6-1265-1267

ОТ РЕДАКЦИИ

Памяти Розова Николая Христовича

(20.02.1938–02.11.2020)



2 ноября 2020 года скоропостижно скончался доктор физико-математических наук, профессор кафедры дифференциальных уравнений механико-математического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, декан факультета педагогического образования **Николай Христович Розов**.

Н. Х. Розов окончил механико-математический факультет МГУ в 1958 году, на кафедре дифференциальных уравнений прошел путь от аспиранта до профессора. В аспирантские годы был секретарем комсомольской организации МГУ, молодым преподавателем был заместителем декана мехмата, участвовал в организации Колмогоровского интерната и Всесоюзной заочной математической школы, был членом редколлегии журнала «Квант» со дня его основания, 25 лет руководил отделом в РЖ «Математика», руководил секцией преподавания математики ММО. Был членом редколлегии целого ряда научных журналов. В 1997 году был назначен деканом-организатором нового для МГУ факультета — факультета педагогического образования, который возглавлял до последнего дня своей жизни.

Область деятельности Николая Христовича была практически необъятна.

С одной стороны — это математические научные исследования в теории дифференциальных уравнений: релаксационные колебания (его совместная с Е. Ф. Мищенко монография «Дифференциальные уравнения с малым параметром и релаксационные колебания» была одной

из пионерских в этом направлении), буферность (новое, открытое им совместно с А. Ю. Колесовым явление, состоящее в одновременном наличии в системе сколь угодно большого количества циклов), хаос (где механизмы формирования хаотических режимов в сложных системах, которые Л. Д. Ландау обсуждал только «на пальцах», обрели вполне четкую математическую форму), проблемы математического моделирования поведения сложных систем и сред (которым посвящены четыре монографии последних лет и более 200 статей). Вроде бы особняком (но на самом деле — в русле профессиональных математических интересов Николая Христовича) стоит издание в 1994 году фундаментального французско-русского математического словаря. Им был сделан перевод с французского языка ряда известных математических монографий.

С другой стороны — это преподавание математики. Студентам и школьникам, математикам и гуманитариям, в России и за рубежом. Он читал лекции на кафедре дифференциальных уравнений мехмата и на кафедре оптимального управления образованного в 1970 году факультета вычислительной математики и кибернетики. Работал в Алжире и на Мадагаскаре (впоследствии при его поддержке была издана целая серия книг под общим заголовком «В таинственной стране Мадагаскар»). Выступал перед учеными и педагогами. Пособие «Дорофеев–Потапов–Розов», как его обычно называли, было настольной книгой, наверное, всех, кто за последние 50 лет (первое издание вышло в 1964 году) поступал не только в МГУ, но и в другие университеты нашей страны. Менее известное пособие «Узлы в школе», изданное в 2007 году, тем не менее переведено на болгарский язык и получило одну из премий на конкурсе лучших работ по методике преподавания математики.

Нельзя обойти стороной и проблемы педагогического образования, где он внёс решающий вклад в дело становления педагогической подготовки не только в Московском университете, но и по всей стране: разработанные им совместно с Л. В. Поповым программы профессиональной переподготовки «Преподаватель» и «Преподаватель высшей школы» стали прототипом для всего педагогического направления в дополнительном образовании. Сотни его статей посвящены проблемам организации школьного образования, его содержания и целей, подготовки учителей, включения в образовательный процесс новых идей, технологий, методов с одной стороны и восстановления утраченных — с другой.

Академик-секретарь секции высшего образования и проблем подготовки и аттестации научно-педагогических кадров Международной академии наук высшей школы (2005), член-корреспондент Российской академии естественных наук, иностранный член Национальной академии искусств, языка и наук Мадагаскара (1992), почетный профессор Юго-западного университета имени Неофита Рильского (Благоевград, Болгария, 2008).

Награждён Национальным орденом Мадагаскара (1998), медалью «Ветеран труда», медалью «За заслуги перед высшей школой» Академии наук высшей школы РФ, Бронзовой медалью ВДНХ и другими наградами. Лауреат премии Правительства РФ в области образования (2009). Заслуженный профессор Московского университета (2004), заслуженный работник высшей школы РФ (2003).

До последнего дня он сохранял активность по всем направлениям: вел исследования, писал научные и методические работы, руководил факультетом, выступал экспертом высшего уровня в вопросах образования и образовательной политики, читал лекции, работал со студентами и аспирантами.

Более 300 работ в ведущих отечественных и зарубежных журналах, почти 30 монографий и учебников, десятки учеников и последователей, сотни выпускников ФПО и мехмата, запомнивших его как блестящего лектора, — вот итог плодотворной деятельности Николая Христовича Розова.

Выражаем глубокие соболезнования родным и близким Николая Христовича. Память о нем навсегда останется с нами.

И. В. Асташова, А. В. Боровских, Г. Ю. Ризниченко

Николай Христович Розов стоял у истоков нашей конференции «Математика. Компьютер Образование», которая в январе 2021 будет проводиться уже в двадцать восьмой раз.

Именно Николай Христович организовал секцию «Компьютеры в образовании», самую активную и многочисленную тогда, в начале 90-х, ведь компьютеризация образования только начиналась. И для преподавателей вузов, и для школьных учителей было очень важно, как профессор мехмата, крупный математик, непререкаемый авторитет в области теории дифференциальных уравнений видит будущую роль информационных технологий в обучении школьников и студентов. Николай Христович, «чистый математик», издалека казался участникам нашей конференции неким небожителем, он занимался детерминированным хаосом и прочими непонятными большинству обыкновенных людей заумными темами. А вблизи, как руководитель секции и при личном общении при всей своей «заоблачной квалификации» оказывался милым человеком, чутким советчиком, вникающим в педагогические и человеческие проблемы. У него в глазах всегда, даже когда он говорил на самые серьезные и животрепещущие темы, светилась задорная смешинка. Как будто он, с необыкновенной добросовестностью и даже со страстью принимая участие во всех наших земных делах, в действительности знал какую-то высшую правду и во всех наших страстях и заботах, и своих тоже, видел что-то по-доброму забавное.

Когда Николай Христович стал деканом факультета педагогического образования МГУ, он не мог уже столько времени и сил уделять нашим конференциям. Но если ему с женой Инной удавалось приехать на конференцию, Николай Христович делал пленарные доклады и принимал самое активное участие в заседаниях секций. Они всегда приезжали накануне открытия, и перед заседанием секции Николай Христович добросовестно прочитывал все тезисы. Члены секций «Математические теории» и «Образование» всегда удивлялись точности и глубине вопросов, которые он задавал докладчикам.

Николай Христович прекрасно понимал все реалии сегодняшнего дня. И в то же время был идеалистом. Он полагал, что математик должен не только размышлять об отвлеченных теоретических проблемах в башне из слоновой кости, но и нести знания в массы. Он считал, что математика, и вообще наука, может сделать человека лучше. И делал для этого все, что он считал нужным и мог сделать. Факультет педагогического образования — его главное детище на этом пути, и наши «Математика. Компьютер. Образование» тоже из этой серии. Идеи Николая Христовича и его подвижническая деятельность — с нами, и ему — наша вечная благодарность.

«Не говори с печалью: нет, но с благодарностию: было».

Галина Юрьевна Ризниченко,
председатель оргкомитета ежегодных научно-образовательных конференций «Математика. Компьютер. Образование»,
профессор биологического ф-та МГУ